

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|----------------------------------|---------------------------|
| | |
| دانشکده: پزشکی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: فیزیوپاتولوژی/پزشکی | نام مدرس: دکتر اکبر شریفی |
| نام درس (واحد): بیماریهای ریه | تعداد دانشجو: ۸۵ |
| ترم: پنجم | مدت کلاس: ۲ ساعت |

| |
|--|
| منبع درس: اصول طب داخلی هاریسون |
| امکانات آموزشی: پروژکتور و کامپیوتر |
| عنوان درس: اختلالات تهویه ای |
| هدف کلی درس: آشنایی با فیزیوپاتولوژی اختلالات تهویه ای و درمان آنها |
| <p>اهداف جزئی:</p> <p>۱- دانشجو باید بتواند تعریف هیپوونتیلیاسیون (کاهش تهویه) و مکانیسمهای آن را توضیح دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند تظاهرات بالینی و روشهای تشخیص آزمایشگاهی هیپوونتیلیاسیون و خصوصیات فیزیولوژیک و بالینی (اختلالات تهویه ای مرکزی, اختلالات تهویه ای محیطی PUMP FAILURE) را توضیح دهد.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی هیپوونتیلیاسیون (اختلالات تهویه ای مرکزی, اختلالات تهویه ای محیطی PUMP FAILURE) را توضیح دهد.</p> <p>۴- دانشجو باید بتواند سندرم هیپوونتیلیاسیون اولیه را توضیح دهد.</p> <p>۵- دانشجو باید بتواند سندرم چاقی-کاهش تهویه و عوارض آن را توضیح دهد.</p> <p>۶- دانشجو باید بتواند درمانهای هیپوونتیلیاسیون را توضیح دهد.</p> <p>۷- دانشجو باید بتواند تعریف هیپرونتیلیاسیون (افزایش تهویه) و مکانیسمهای آن را توضیح دهد.</p> <p>۸- دانشجو باید بتواند تظاهرات بالینی و روشهای تشخیص آزمایشگاهی هیپرونتیلیاسیون و خصوصیات فیزیولوژیک و بالینی آنرا را توضیح دهد.</p> <p>۹- دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی هیپرونتیلیاسیون (اختلالات تهویه ای مرکزی و محیطی) را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- دانشجو باید بتواند درمانهای هیپرونتیلیاسیون را توضیح دهد</p> |

روش آموزش : سمعی و بصری

اجزا و شیوه اجرای درس :

تعریف هیپوونتیلیاسیون (کاهش تهویه) و مکانیسمهای آن
تظاهرات بالینی و روشهای تشخیص آزمایشگاهی هیپوونتیلیاسیون و خصوصیات فیزیولوژیک وبالینی (اختلالات تهویه ای مرکزی, اختلالات تهویه ای محیطی PUMP FAILURE)
تشخیص های افتراقی هیپوونتیلیاسیون (اختلالات تهویه ای مرکزی, اختلالات تهویه ای محیطی PUMP FAILURE)

سندرم هیپوونتیلیاسیون اولیه
سندرم چاقی - کاهش تهویه وعوارض

درمانهای هیپوونتیلیاسیون
تعریف هیپرونتیلیاسیون (افزایش تهویه) و مکانیسمهای آن

تظاهرات بالینی و روشهای تشخیص آزمایشگاهی هیپرونتیلیاسیون و خصوصیات فیزیولوژیک وبالینی

تشخیص های افتراقی هیپرونتیلیاسیون (اختلالات تهویه ای مرکزی و محیطی)

درمانهای هیپرونتیلیاسیون

شیوه اجرای درس به صورت طرح پرسشهای کلیدی در باره اجزای درسی و پاسخ به آنها با استفاده از اسلایدهای آموزشی

• مقدمه: تعریف هیپوونتیلیاسیون و هیپرونتیلیاسیون و اهمیت آن

مدت زمان : ۵ دقیقه

• کلیات درس

بخش اول درس:

مدت زمان : ۵۵ دقیقه

• تعریف هیپوونتیلیاسیون (کاهش تهویه) و مکانیسمهای آن

• تظاهرات بالینی و روشهای تشخیص آزمایشگاهی

هیپوونتیلیاسیون و خصوصیات فیزیولوژیک وبالینی

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

(اختلالات تهویه ای مرکزی, اختلالات تهویه ای محیطی

PUMP FAILURE)

• تشخیص های افتراقی هیپوونتیلیاسیون (اختلالات تهویه ای

مرکزی, اختلالات تهویه ای محیطی PUMP

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

FAILURE)

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

• سندرم هیپوونتیلیاسیون اولیه

• سندرم چاقی - کاهش تهویه وعوارض

• درمانهای هیپوونتیلیاسیون

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

• پرسش و پاسخ و استراحت

• بخش دوم درس

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

• تعریف هیپرونتیلیاسیون (افزایش تهویه) و مکانیسمهای آن

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

• تظاهرات بالینی و روشهای تشخیص آزمایشگاهی

هیپرونتیلیاسیون و خصوصیات فیزیولوژیک وبالینی

مدت زمان : ۵ دقیقه

- تشخیص های افتراقی هیپرونتیلیاسیون (اختلالات تهویه ای مرکزی و محیطی)
درمانهای هیپرونتیلیاسیون

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

| | |
|---------------------|-------------------------|
| مدت زمان : ۵ دقیقه | • جمع بندی و نتیجه گیری |
| مدت زمان : ۱۰ دقیقه | • ارزشیابی درس |